

TP. Hồ Chí Minh, ngày 16 tháng 01 năm 2023

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC LÝ THUYẾT TÀI CHÍNH TIỀN TỆ

A. THÔNG TIN CHUNG VỀ MÔN HỌC

1. Tên môn học (tiếng Việt) : LÝ THUYẾT TÀI CHÍNH TIỀN TỆ
2. Tên môn học (tiếng Anh) : THEORY OF FINANCE AND MONEY
3. Mã số môn học : FIN301
4. Trình độ đào tạo : Đại học
5. Ngành đào tạo áp dụng : Tài chính - ngân hàng, Quản trị kinh doanh/ Marketing, Kinh tế quốc tế, Luật kinh tế, Hệ thống thông tin quản lý/ Thương mại điện tử, Kế toán kiểm toán.
6. Số tín chỉ : 03
 - Lý thuyết : 5/3 tín chỉ (tương đương 25 tiết)
 - Thảo luận và bài tập : 1 tín chỉ (tương đương 15 tiết)
 - Thực hành :
 - Khác (tham gia các buổi báo cáo tiểu luận nhóm) : 1/3 tín chỉ (tương đương 05 tiết)
7. Phân bổ thời gian :
 - Tại giảng đường : 45 tiết
 - Tự học ở nhà : 90 giờ để chuẩn bị bài, tự học, làm tiểu luận nhóm
 - Trực tuyến : Giảng viên có thể bố trí học online nhưng tổng số không quá 30% số tiết của toàn môn học
 - Khác : 00
8. Khoa quản lý môn học : Khoa Tài chính
9. Môn học trước : Kinh tế học vĩ mô (MES303)
10. Mô tả môn học:

Lý thuyết tài chính tiền tệ là môn học thuộc khối kiến thức cơ sở ngành, bao gồm 9 chương, nhằm hướng đến các mục tiêu giúp sinh viên: hiểu và vận dụng được những vấn đề lý luận cơ bản về tiền tệ, tài chính và hệ thống tài chính; hiểu được cơ cấu tổ chức, chức năng, vai trò của hệ thống định chế tài chính trung gian, trong đó tập trung vào ngân hàng thương mại; hiểu và vận dụng được những lý luận cơ bản về lưu thông tiền tệ như: ngân hàng trung ương, cung cầu tiền tệ, lạm phát, chính sách tiền tệ.

Để đạt được các mục tiêu trên, nội dung của môn học đề cập những vấn đề lý luận cơ bản về tài chính - tiền tệ như: tổng quan về tài chính - tiền tệ, ngân sách nhà nước; những vấn đề cơ bản về tín dụng, ngân hàng và thị trường tài chính; các lý luận về cung cầu tiền tệ, lãi suất, lạm phát và chính sách tiền tệ ... Đây là những kiến thức cần thiết và quan trọng làm nền tảng cho quá trình nghiên cứu các vấn đề về kỹ thuật nghiệp vụ chuyên môn trong lĩnh vực kinh tế, tài chính - ngân hàng.

11. Mục tiêu và chuẩn đầu ra của môn học

11.1. Mục tiêu của môn học

Mục tiêu	Mô tả mục tiêu	Nội dung CĐR CTĐT ¹ phân bổ cho môn học	CĐR CTĐT
(a)	(b)	(c)	(d)
CO1	Thuần thực lập kế hoạch, tổ chức và tương tác với các thành viên khác trong quá trình làm việc nhóm với bối cảnh đa dạng về môi trường học tập và nguồn học liệu.	Khả năng tổ chức, làm việc nhóm và giao tiếp hiệu quả trong môi trường hội nhập quốc tế.	PLO3
CO2	Giải thích được các thực trạng trong lĩnh vực tài chính - ngân hàng của các nền kinh tế từ các lý luận cơ bản về tiền tệ, tài chính, chính sách tài khóa, tín dụng, lãi suất, thị trường tài chính, ngân hàng, cung cầu tiền tệ, lạm phát, và tài chính tiền tệ quốc tế.	Khả năng vận dụng kiến thức nền tảng và chuyên sâu một cách hệ thống để giải quyết các vấn đề chuyên môn trong lĩnh vực Tài chính - ngân hàng, Quản trị kinh doanh/ Marketing, Kinh tế quốc tế, Luật kinh tế, Hệ thống thông tin quản lý/ Thương mại điện tử, Kế toán kiểm toán.	PLO6
CO3	Quan tâm đến những xu hướng thay đổi, đặc biệt là thay đổi về công nghệ, trong lĩnh vực tài chính.	Khả năng nhận biết, nắm bắt và thích ứng với các xu hướng thay đổi trong ngành Tài chính - ngân hàng, Quản trị kinh doanh/ Marketing, Kinh tế quốc	PLO8

¹ Giải thích ký hiệu viết tắt: CĐR – chuẩn đầu ra; CTĐT - chương trình đào tạo.

		tế, Luật kinh tế, Hệ thống thông tin quản lý/ Thương mại điện tử, Kế toán kiểm toán.	
--	--	--	--

11.2. Chuẩn đầu ra của môn học (CĐR MH) và sự đóng góp vào chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (CĐR CTĐT)

CĐR MH	Nội dung CĐR MH	Mức độ theo thang đo của CĐR MH	Mục tiêu môn học	CĐR CTĐT
(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
CLO1	Giải thích được những lý luận cơ bản về tiền tệ và tài chính.	2	CO2	PLO6
CLO2	Diễn giải thực trạng điều hành chính sách vĩ mô liên quan đến những lý luận cơ bản về ngân sách nhà nước và chính sách tài khóa.	2	CO2 CO3	PLO6 PLO8
CLO3	Giải quyết được các tình huống về cấu trúc rủi ro của lãi suất, cấu trúc kỳ hạn của lãi suất, quá trình tạo tiền của ngân hàng thương mại từ những lý luận cơ bản về tín dụng, lãi suất, thị trường tài chính, ngân hàng.	3	CO1 CO2 CO3	PLO3 PLO6 PLO8
CLO4	Phân tích được các tình huống điều tiết cung tiền nhằm kiểm soát lạm phát của ngân hàng trung ương từ những lý luận cơ bản về cung cầu tiền tệ, lạm phát, tài chính tiền tệ quốc tế.	3	CO1 CO2	PLO3 PLO6

11.3. Ma trận đóng góp của môn học cho PLO

Mã CĐR CTĐT	PLO3	PLO6	PLO8
Mã CĐR MH			
CLO1		X	
CLO2		X	X
CLO3	X	X	X
CLO4	X	X	

12. Phương pháp dạy và học

Triết lý giáo dục “Khai phóng - Liên ngành - Trải nghiệm” được sử dụng trong phương pháp dạy và học. Kết quả học tập dự kiến sẽ đạt được thông qua một loạt các hoạt động học tập ở trường và ở nhà.

- Sinh viên phải chuẩn bị bài, đọc trước các slides bài giảng, nghiên cứu tài liệu trước ở nhà để nắm bắt được bài giảng trên lớp và để có thể tham gia một cách tích cực vào các hoạt động trên lớp.
- Trên lớp sinh viên tham gia vào bài giảng bằng cách đặt các câu hỏi, trả lời các câu hỏi của giảng viên, trình bày quan điểm của mình về các vấn đề trong bài giảng, tham gia thảo luận nhóm về các chủ đề mà giảng viên đặt ra, thảo luận 2 chiều giữa sinh viên và giảng viên, chia sẻ kiến thức, kinh nghiệm và hiểu biết của mình về các vấn đề có liên quan đến bài học...
- Trong một số buổi học, sinh viên hoặc một nhóm sinh viên sẽ được yêu cầu nghiên cứu, và thảo luận trước lớp về bài học của buổi hôm đó. Sinh viên hoặc nhóm sinh viên đó sẽ tiếp tục trả lời các câu hỏi của các sinh viên khác cũng như của giảng viên để làm rõ các vấn đề của bài học. Giảng viên sẽ chốt lại các vấn đề chính, liên hệ với các sự kiện có tính thời sự liên quan và đặt ra hướng nghiên cứu sâu hơn cho sinh viên.
- Lớp học sẽ được tổ chức theo hướng tự học và tự tìm tòi nghiên cứu; cụ thể, các câu hỏi của sinh viên hoặc các vấn đề sinh viên còn thắc mắc, trước tiên giảng viên sẽ cung cấp tài liệu hoặc các nguồn thông tin (internet, sách, báo chí,...) có liên quan để sinh viên nghiên cứu tự mình tìm ra đáp án.
- Quy định về hình thức giảng dạy: Giảng viên có thể chủ động lựa chọn hình thức giảng dạy là trực tuyến (online) kết hợp trực tiếp (offline), đảm bảo tổng thời gian giảng dạy trực tuyến không vượt quá 30% thời gian giảng dạy của cả môn học.

13. Yêu cầu môn học

Tham gia các buổi học trên lớp, chuẩn bị bài học, bài thuyết trình, bài tập trước khi lên lớp theo yêu cầu của giảng viên.

14. Học liệu của môn học

14.1. Giáo trình

[1] Lê Thị Tuyết Hoa và Đặng Văn Dân (2017), *Lý Thuyết Tài chính - Tiền tệ*, Nhà xuất bản kinh tế TP.HCM.

14.2. Tài liệu tham khảo

[2] Mishkin, F.S. (2014), *The economics of Money, Banking and Financial Market*, Eleventh edition, Pearson Addison-Wesley, USA.

B. PHƯƠNG THỨC ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC

1. Các thành phần đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Phương thức đánh giá	Các CDR MH	Trọng số
A.1. Đánh giá quá trình	A.1.1. Chuyên cần	CLO1 → CLO4	10%
	A.1.2. Kiểm tra	CLO1 → CLO3	20%
	A.1.3. Thảo luận và bài tập nhóm	CLO1 → CLO4	20%
A.2. Đánh giá cuối kỳ	A.2.1. Thi cuối kỳ	CLO1 → CLO4	50%

2. Nội dung và phương pháp đánh giá

A.1. Đánh giá quá trình

A.1.1. Chuyên cần

Giảng viên điểm danh sinh viên hằng buổi.

A.1.2. Kiểm tra giữa kỳ

Theo quy định của giảng viên.

A.1.3. Thảo luận và bài tập nhóm

Giảng viên gọi sinh viên trả lời/ làm bài (hoặc sinh viên tự giác phát biểu), được giảng viên kiểm tra quá trình làm bài/ xử lý tình huống nêu ra trong lớp hoặc kết quả bài thu hoạch của sinh viên theo những yêu cầu của giảng viên.

A.2. Thi cuối kỳ

- Đề thi cuối kì được chọn ngẫu nhiên từ ngân hàng câu hỏi thi Lý thuyết tài chính tiền tệ, mỗi ca thi 2 đề độc lập. Trong trường hợp Trường có quy định hình thức ra đề khác, thì áp dụng theo quy định của Trường.
- Làm bài cá nhân, được sử dụng tài liệu (theo qui định của Khoa quản lý môn học), được phép sử dụng máy tính bỏ túi để tính toán, không được sử dụng các thiết bị điện tử khác hoặc máy tính xách tay.
- Kiểm tra trắc nghiệm 50 câu trắc nghiệm 4 phương án, có 1 phương án đúng trong mỗi câu.
- Các câu hỏi bao gồm tất cả các chương trong đề cương môn học.
- Thời gian làm bài thi: 60 phút.

- Phương thức đánh giá: Bài thi được chấm 2 lượt độc lập bởi 2 giảng viên có tham gia giảng dạy môn Lý thuyết tài chính tiền tệ. Điểm bài thi được chấm theo parem đáp án ngân hàng câu hỏi thi môn Lý thuyết tài chính tiền tệ, theo đó: mỗi câu trả lời đúng 0,2 điểm, tổng cộng 10 điểm.

3. Các rubrics đánh giá

A.1.1. Chuyên cần

Tiêu chí đánh giá	Trọng số	Thang điểm			
		Dưới 5	5 – dưới 7	7 – dưới 9	9 - 10
Sự hiện diện ở các buổi học	100%	Sinh viên đi học 0 – 3 buổi	Sinh viên đi học 4 – 5 buổi	Sinh viên đi học 6 – 7 buổi	Sinh viên đi học 8 – 9 buổi

A.1.2. Thảo luận và bài tập nhóm

Tiêu chí đánh giá	Trọng số	Thang điểm			
		Dưới 5	5 – dưới 7	7 – dưới 9	9 - 10
Nội dung trả lời	60%	Trả lời được ít hơn $\frac{1}{2}$ số câu hỏi	Trả lời được nhiều hơn $\frac{1}{2}$ số câu hỏi, hầu hết các câu trả lời đều logic và chấp nhận được	Trả lời được tất cả các câu hỏi, hầu hết các câu trả lời đều logic và chấp nhận được	Trả lời được tất cả các câu hỏi, tất cả các câu trả lời đều logic và chấp nhận được
Tài liệu và cách thức trình bày	40%	Tài liệu không tốt, trình bày kém, đặt câu hỏi kém và trả lời không khớp	Tài liệu tốt, trình bày khá rõ ràng, đặt câu hỏi kém và trả lời không khớp	Tài liệu tốt, trình bày rõ ràng, đặt câu hỏi tốt và trả lời khớp	Tài liệu tốt, trình bày rõ ràng, đặt câu hỏi rất tốt và trả lời khớp

A.2. Thi cuối kỳ

Tiêu chí đánh giá	Trọng số	Điểm			
		Dưới 5	5 - dưới 7	7 - dưới 9	9 - 10
Phần trắc nghiệm, được sử dụng tài liệu (theo quy định của Khoa quản lý môn học)	100%	Có 50 câu hỏi, trung bình điểm mỗi câu là 0,2 điểm, điểm bài thi sau khi tính tổng số câu đúng sẽ được làm tròn tới 1 chữ số thập phân.			

C. NỘI DUNG CHI TIẾT GIẢNG DẠY

Thời lượng (tiết)	Nội dung giảng dạy chi tiết	CDR MH	Hoạt động dạy và học	Phương pháp đánh giá	Học liệu
(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)
	CHƯƠNG 1: ĐẠI CƯƠNG TÀI CHÍNH TIỀN TỆ (5 tiết) 1.1. Đại cương tiền tệ 1.1.1. Sự ra đời và phát triển của tiền tệ 1.1.2. Bản chất tiền tệ 1.1.3. Các hình thái tiền tệ 1.1.4. Chức năng của tiền tệ 1.1.5. Vai trò của tiền tệ trong nền kinh tế 1.1.6. Chế độ tiền tệ 1.2. Đại cương tài chính 1.2.1. Khái niệm và sự hình thành của tài chính 1.2.2. Bản chất của tài chính 1.2.3. Chức năng của tài chính 1.2.4. Vai trò của tài chính 1.2.5. Hệ thống tài chính trong nền kinh tế thị trường 1.2.6. Chính sách tài chính quốc gia	CLO1	Trực tiếp (offline) hay trực tuyến (online) GIẢNG VIÊN: - Giới thiệu mục tiêu và nội dung chương; - Luận giải và thảo luận nội dung lý thuyết, xử lý bài tập tình huống minh họa SINH VIÊN: - Tại nhà: Đọc tài liệu chương 1; - Tại lớp: Nghe giảng, thảo luận và làm bài tập.	Kiểm tra quá trình và thi cuối kỳ	[1], [2]
	CHƯƠNG 2: TÀI CHÍNH CÔNG (5 tiết) 2.1. Tổng quan về tài chính công 2.1.1. Khái niệm tài chính công 2.1.2. Đặc điểm của tài chính công	CLO2	Trực tiếp (offline) hay trực tuyến (online) GIẢNG VIÊN: - Giới thiệu mục tiêu và nội dung	Kiểm tra quá trình và thi cuối kỳ	[1], [2]

2.1.3. Vai trò của tài chính công 2.2. Ngân sách nhà nước 2.2.1. Khái niệm ngân sách nhà nước 2.2.2. Thu ngân sách nhà nước 2.2.3. Chi ngân sách nhà nước 2.2.4. Trạng thái của ngân sách nhà nước 2.2.5. Thâm hụt ngân sách nhà nước và nguồn tài trợ 2.3. Chính sách tài khóa 2.3.1. Khái niệm chính sách tài khóa 2.3.2. Mục tiêu của chính sách tài khóa 2.3.3. Công cụ của chính sách tài khóa 2.3.4. Phân loại chính sách tài khóa 2.3.5. Tác động của chính sách tài khóa		chương; - Luận giải và thảo luận nội dung lý thuyết, xử lý bài tập tình huống minh họa SINH VIÊN: - Tại nhà: Đọc tài liệu chương 2; - Tại lớp: Nghe giảng, thảo luận và làm bài tập.		
CHƯƠNG 3: TÍN DỤNG (5 tiết) 3.1. Cơ sở hình thành và phát triển tín dụng 3.1.1. Khái niệm tín dụng 3.1.2. Cơ sở khách quan của sự hình thành và phát triển của tín dụng 3.2. Bản chất của tín dụng 3.3. Các loại hình tín dụng 3.3.1. Tín dụng thương mại 3.3.2. Tín dụng ngân hàng 3.3.3. Tín dụng nhà nước 3.3.4. Các loại hình tín dụng khác 3.4. Vai trò của tín dụng	CLO3	Trực tiếp (offline) hay trực tuyến (online) GIẢNG VIÊN: - Giới thiệu mục tiêu và nội dung chương; - Luận giải và thảo luận nội dung lý thuyết, xử lý bài tập tình huống minh họa. SINH VIÊN: - Tại nhà: Đọc tài liệu chương 3; - Tại lớp: Nghe giảng, thảo luận và	Kiểm tra quá trình và thi cuối kỳ	[1], [2]

3.4.1. Tín dụng góp phần thúc đẩy quá trình tái sản xuất của xã hội 3.4.2. Tín dụng là kênh truyền tải ảnh hưởng của nhà nước đến các mục tiêu vĩ mô 3.4.3. Tín dụng là công cụ thực hiện các chính sách xã hội của nhà nước 3.4.4. Tín dụng tạo điều kiện mở rộng các quan hệ kinh tế đối ngoại		làm bài tập.		
CHƯƠNG 4: LÃI SUẤT (5 tiết) 4.1. Khái niệm và bản chất của lãi suất 4.2. Vai trò của lãi suất 4.2.1. Lãi suất là phương tiện kích thích lợi ích vật chất để thu hút mọi nguồn vốn nhàn rỗi trong nền kinh tế 4.2.2. Lãi suất là công cụ kích thích đầu tư phát triển kinh tế 4.2.3. Lãi suất là đòn bẩy kích thích sử dụng vốn hiệu quả 4.2.4. Lãi suất là công cụ điều tiết vĩ mô nền kinh tế 4.3. Phương pháp tính lãi 4.3.1. Phương pháp lãi suất đơn 4.3.2. Phương pháp lãi suất kép 4.4. Phân loại lãi suất 4.4.1. Căn cứ vào giá trị của tiền lãi 4.4.2. Căn cứ vào thời hạn tín dụng 4.4.3. Căn cứ vào tính linh hoạt của lãi suất 4.4.4. Căn cứ vào phương pháp trả lãi 4.4.5. Căn cứ vào nghiệp vụ ngân hàng 4.5. Các nhân tố ảnh hưởng đến lãi suất	CLO3	Trực tiếp (offline) hay trực tuyến (online) GIẢNG VIÊN: - Giới thiệu mục tiêu và nội dung chương; - Luận giải và thảo luận nội dung lý thuyết, xử lý bài tập tình huống minh họa, hướng dẫn làm bài tập cấu trúc rủi ro và cấu trúc kỳ hạn của lãi suất. SINH VIÊN: - Tại nhà: Đọc tài liệu chương 4; - Tại lớp: Nghe giảng, thảo luận và làm bài tập nhóm.	Kiểm tra quá trình và thi cuối kỳ	[1], [2]

4.5.1. Nhân tố trực tiếp 4.5.2. Nhân tố gián tiếp 4.6. Tác động của chuyển động lãi suất 4.6.1. Lãi suất và đầu tư 4.6.2. Lãi suất và chi tiêu tiêu dùng 4.6.3. Lãi suất và xuất khẩu ròng 4.6.4. Lãi suất và lạm phát 4.7. Cấu trúc rủi ro của lãi suất 4.7.1. Khái niệm cấu trúc rủi ro của lãi suất 4.7.2. Nhân tố ảnh hưởng đến cấu trúc rủi ro của lãi suất 4.8. Cấu trúc kỳ hạn của lãi suất 4.8.1. Khái niệm 4.8.2. Lý thuyết dự tính 4.8.3. Lý thuyết thị trường phân cách 4.8.4. Lý thuyết môi trường ưu tiên				
CHƯƠNG 5: THỊ TRƯỜNG TÀI CHÍNH (5 tiết) 5.1. Cơ sở khách quan hình thành và phát triển thị trường tài chính 5.1.1. Sự hình thành cung cầu vốn trong nền kinh tế 5.1.2. Sự xuất hiện quan hệ mua bán các tài sản tài chính 5.2. Chức năng của thị trường tài chính 5.2.1. Khái niệm thị trường tài chính 5.2.2. Chức năng của thị trường tài chính 5.3. Cấu trúc của thị trường tài chính	CLO3	Trực tiếp (offline) hay trực tuyến (online) GIẢNG VIÊN: - Giới thiệu mục tiêu và nội dung chương; - Luận giải và thảo luận nội dung lý thuyết, xử lý bài tập tình huống minh họa. SINH VIÊN:	Kiểm tra quá trình và thi cuối kỳ	[1], [2]

5.3.1. Thị trường sơ cấp và thứ cấp 5.3.2. Thị trường ngắn hạn và dài hạn 5.3.3. Thị trường nợ, vốn cổ phần và phái sinh 5.3.4. Thị trường nội tệ và ngoại tệ 5.4. Các chủ thể tham gia trên thị trường tài chính 5.4.1. Chủ thể cung vốn 5.4.2. Chủ thể cầu vốn 5.4.3. Các định chế tài chính 5.4.4. Nhà nước - với chức năng quản lý và giám sát 5.5. Hàng hóa của thị trường tài chính 5.5.1. Khái niệm và đặc điểm tài sản tài chính 5.5.2. Các loại tài sản tài chính 5.6. Vai trò của thị trường tài chính 5.6.1. Tạo điều kiện thuận lợi cho các giao dịch tài chính 5.6.2. Góp phần nâng cao năng suất và hiệu quả của nền kinh tế 5.6.3. Tạo môi trường thuận lợi để dung hòa các lợi ích kinh tế của các chủ thể 5.6.4. Kích thích các doanh nghiệp sản xuất kinh doanh lành mạnh, có hiệu quả		- Tại nhà: Đọc tài liệu chương 5; - Tại lớp: Nghe giảng, thảo luận và làm bài tập.		
CHƯƠNG 6: NGÂN HÀNG (5 tiết) 6.1. Ngân hàng thương mại 6.1.1. Lịch sử hình thành và phát triển ngân hàng 6.1.2. Khái niệm ngân hàng thương mại 6.1.3. Chức năng của ngân hàng thương mại	CLO3	Trực tiếp (offline) hay trực tuyến (online) GIẢNG VIÊN: - Giới thiệu mục tiêu và nội dung chương;	Kiểm tra quá trình và thi cuối kỳ	[1], [2]

6.1.4. Ngân hàng thương mại tạo tiền 6.2. Ngân hàng trung ương 6.2.1. Khái niệm ngân hàng trung ương 6.2.2. Mô hình vị trí pháp lý của ngân hàng trung ương 6.2.3. Chức năng của ngân hàng trung ương 6.2.4. Chính sách tiền tệ		- Luận giải và thảo luận nội dung lý thuyết, xử lý bài tập tình huống minh họa, hướng dẫn làm bài tập ngân hàng thương mại tạo tiền. SINH VIÊN: - Tại nhà: Đọc tài liệu chương 6; - Tại lớp: Nghe giảng, thảo luận và làm bài tập nhóm.		
CHƯƠNG 7: CUNG CẦU TIỀN TỆ (5 tiết) 7.1. Cầu tiền tệ 7.1.1. Khái niệm mức cầu tiền tệ 7.1.2. Các học thuyết về cầu tiền tệ 7.1.3. Các nhân tố ảnh hưởng đến cầu tiền tệ 7.2. Cung tiền tệ 7.2.1. Khái niệm mức cung tiền tệ 7.2.2. Các phép đo mức cung tiền tệ 7.2.3. Quá trình cung ứng tiền tệ 7.2.4. Mô hình định lượng cung tiền 7.2.5. Các nhân tố ảnh hưởng đến cung tiền tệ 7.3. Quan hệ cung cầu tiền tệ 7.3.1. Tổng cầu tiền tệ 7.3.2. Tổng cung tiền tệ 7.3.3. Cân bằng cung cầu tiền tệ 7.3.4. Sử dụng tiền tệ để kích thích, điều tiết hoạt động kinh tế	CLO4	Trực tiếp (offline) hay trực tuyến (online) GIẢNG VIÊN: - Giới thiệu mục tiêu và nội dung chương; - Luận giải và thảo luận nội dung lý thuyết, xử lý bài tập tình huống minh họa, hướng dẫn làm bài tập cung cầu tiền tệ. SINH VIÊN: - Tại nhà: Đọc tài liệu chương 7; - Tại lớp: Nghe giảng, thảo luận, làm bài tập nhóm và làm bài kiểm tra giữa kỳ.	Kiểm tra quá trình và thi cuối kỳ	[1], [2]

CHƯƠNG 8: LẠM PHÁT (5 tiết) 8.1. Các quan điểm về lạm phát 8.2. Phép đo lường lạm phát 8.2.1. Chỉ số giá cả hàng hóa tiêu dùng 8.2.2. Chỉ số giá sản xuất 8.2.3. Chỉ số giảm phát tổng sản phẩm quốc nội 8.3. Các loại lạm phát 8.3.1. Lạm phát vừa phải 8.3.2. Lạm phát phi mã 8.3.3. Lạm phát siêu tốc 8.4. Nguyên nhân lạm phát 8.4.1. Nguyên nhân về phía cầu 8.4.2. Nguyên nhân về phía cung 8.5. Hiệu ứng của các chuyển động lạm phát 8.5.1. Lạm phát và lãi suất 8.5.2. Lạm phát và thu nhập 8.5.3. Lạm phát và đầu tư 8.5.4. Lạm phát và thất nghiệp 8.6. Các biện pháp kiềm chế và kiểm soát lạm phát 8.6.1. Biện pháp thắt chặt cung tiền tệ 8.6.2. Biện pháp mở rộng cầu tiền tệ	CLO4	Trực tiếp (offline) hay trực tuyến (online) GIẢNG VIÊN: - Giới thiệu mục tiêu và nội dung chương; - Luận giải và thảo luận nội dung lý thuyết, xử lý bài tập tình huống minh họa, hướng dẫn làm bài tập tính tỷ lệ lạm phát. SINH VIÊN: - Tại nhà: Đọc tài liệu chương 8; - Tại lớp: Nghe giảng, thảo luận và làm bài tập nhóm.	Kiểm tra quá trình và thi cuối kỳ	[1], [2]
CHƯƠNG 9: TÀI CHÍNH TIỀN TỆ QUỐC TẾ (5 tiết) 9.1. Tổng quan về tiền tệ quốc tế 9.1.1. Tiền quốc gia và tiền quốc tế	CLO4	Trực tiếp (offline) hay trực tuyến (online) SINH VIÊN:	Bài thu hoạch của sinh viên	[1], [2]

9.1.2. Khả năng để một đồng tiền quốc gia trở thành đồng tiền quốc tế 9.2. Thị trường ngoại hối và tỷ giá hối đoái 9.2.1. Khái niệm thị trường ngoại hối 9.2.2. Đặc điểm của thị trường ngoại hối 9.2.3. Các chủ thể tham gia thị trường 9.2.4. Vai trò của thị trường ngoại hối 9.2.5. Tỷ giá hối đoái 9.3. Cán cân thanh toán quốc tế 9.3.1. Khái niệm cán cân thanh toán quốc tế 9.3.2. Phân loại cán cân thanh toán quốc tế 9.3.3. Nội dung của cán cân thanh toán quốc tế 9.3.4. Tác động của cán cân thanh toán quốc tế		- Tại nhà: Đọc tài liệu chương 9 và làm bài thu hoạch theo yêu cầu của giảng viên.		
Môn học được giảng dạy trực tuyến tối đa không quá 30% tổng thời lượng chương trình.				

TRƯỞNG BỘ MÔN



PGS.TS Đặng Văn Dân

NGƯỜI BIÊN SOẠN



THS. Huỳnh Quốc Khiêm

P. TRƯỞNG KHOA



Trần Tuấn Vinh

19. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



PGS.,TS. Nguyễn Đức Trung

VIỆT M.